

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Management économique de la construction (9763)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Management économique de la construction (9763)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	62	30	48	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	61	36	56	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	71	12	26	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- avoir un esprit d'analyse et de synthèse
- posséder des qualités de communication et de dialogue
- posséder des qualités qui permettent la prise de responsabilité
- être capable de s'adapter aux différentes situations
  
- être curieux
  
- Avoir un esprit d'initiative

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de l'enseignement :

FRANCAIS : 3H coef 4

ANGLAIS : 2H coef 2

MATHEMATIQUES : 4H coef 2

SCIENCES PHYSIQUES : 3H coef 2

ETUDE DES CONSTRUCTIONS : 7H (TS1) / 6H (TS2) Coef 6

(élaboration de notes de calculs de bureaux d'études, technologie des systèmes constructifs, définition des ouvrages)

ECONOMIE DE LA CONSTRUCTION : 9H (TS1) / 8H (TS2) Coef 6

(estimations prévisionnelles, étude des coûts et offres de prix, planification et gestion financières, gestion du patrimoine immobilier, environnement économique et gestion de l'entreprise, cadre juridique de la construction)

PROJET D'OUVRAGE : 5H (TS1) / 7H (TS2) coef 7

ECO-GESTION : 1H

Pour plus d'informations :

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article16>

**RAPPORT de la CEV 2020**

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article824>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux formulés par les candidats ont été examinés conformément aux critères généraux d'examen des vœux définis sur la plate-forme Parcoursup, à savoir :

- Les éléments de la fiche avenir - coefficient 3
- **Evaluation Quantitative résultats scolaires (bulletins) - coefficient 5**
- **Evaluation Qualitative 1 : Motivation - coefficient 7**
- **Evaluation Qualitative 2 : Analyse parcours du candidat (profil candidat, attitude, expérience professionnelle) - coefficient 5**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Contenu du domaine de l'enseignement général :

FRANCAIS : 3H (coef 4) ANGLAIS : 2H (coef 3) MATHEMATIQUES : 3H (coef 2)

SCIENCES PHYSIQUES : 2H (coef 2)

### Contenu du domaine de l'enseignement professionnel :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL SEUL : : 17H (TS1 MEC) / 18H (TS2  
MEC) (coef 18)

(Élaboration de notes de calculs de bureaux d'études, technologie des systèmes constructifs, définition des ouvrages)

(Estimations prévisionnelles, étude des coûts et offres de prix, planification et gestion financières, gestion du patrimoine immobilier, environnement économique et gestion de l'entreprise, cadre juridique de la construction)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL et CULTURE GENERALE & EXPRESSION EN CO-INTERVENTION: 1H (TS1) / 0H (TS2)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL et ANGLAIS EN CO-INTERVENTION : 1H (TS1) / 1H (TS2) ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL et

MATHEMATIQUES EN CO-INTERVENTION: 1H (TS1) / 0H (TS2) ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL et PHYSIQUE CHIMIE EN CO-  
INTERVENTION: 0H (TS1) / 1H (TS2)

### **Pour plus d'informations :**

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article16> RAPPORT de la CEV 2020

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article824>

Dispositifs de réussite (facultatif) POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS : Débouchés professionnels :

- **entreprises de la construction**
- **bureaux d'économistes de la construction**
- **bureaux d'ingénierie**
- **cabinets d'architectes**
- **administrations et collectivités territoriales**
- **sociétés d'assurances**

- fabricants et fournisseurs de matériaux et produits du bâtiment

**Poursuite d'études :**

- Licences Professionnelles
- Etudes Universitaires en Génie Civil

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Eléments de la fiche avenir	Note calculée sur 20 en fonction des modalités saisies par l'établissement d'origine (très satisfaisantes, satisfaisantes, assez satisfaisantes)	Fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse parcours du candidat	Note attribuée automatiquement suivant les résultats de 1ère et de terminale	Bulletins de première et terminale. Appréciations des professeurs et appréciations vie scolaire	Important
Savoir-être	Absence, attitude	Note attribuée par la commission d'évaluation en décomposant le critère en deux évaluations qualitative	Appréciations vie scolaire. Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre	appréciations de la vie scolaire (absence, attitude), de l'avis du conseil de classe. Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat	Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat à travers la fiche projet de formation et les documents fournis	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Denis PEYRET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Schuman Perret