

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	34	20	24	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	148	45	76	10	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	8	453	47	78	10	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Les attendus correspondent à ceux du cadrage national

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Métiers de la chimie (anciennement BTS Chimiste) est une formation professionnelle en deux ans pour former des techniciens supérieurs destinés à travailler dans de nombreux domaines d'activités.

Si vous êtes titulaire d'un bac technologique (STL ou STI2D, quelle que soit la spécialité), bac général (avec spécialité "physique chimie", "sciences de la vie et de la terre" ou "mathématiques") ou bac professionnel dans le domaine de la chimie (PCEPC, LCQ), et que la chimie vous attire, le BTS Métiers de la Chimie est fait pour vous.

La formation contient les modules suivants :

- Analyse : test de produits finis et en développement, contrôle qualité
- Synthèse : obtention de nouvelles molécules
- Formulation : élaboration de produits répondant à des besoins
- Stage en entreprise de 8 semaines au cours de la deuxième année

Pour plus d'informations :

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article204>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux tient donc compte des éléments suivants :

- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.
- Les résultats scolaires de première et de terminale.
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences (physique, chimie, mathématiques).
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais.
- L'ensemble des appréciations permettant d'estimer la motivation de l'étudiant en situation d'apprentissage, du point de vue de son autonomie comme de son comportement en groupe.
- Les éléments de la fiche avenir.
- Les appréciations de la vie scolaire (attitude, absences).

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Lors de l'examen des vœux, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats qui postulent de soigner leur lettre de motivation en expliquant leur démarche ou leur projet professionnel (ou d'éventuelles poursuites d'études) et donc de se renseigner, en amont, sur les activités d'un technicien supérieur chimiste, qui n'est pas un opérateur sur un procédé.

De même, l'importance des matières telles que le français et l'anglais n'est pas à négliger, un technicien supérieur se devant de savoir communiquer des résultats, à l'écrit comme à l'oral, en langue française et anglaise.

Enfin, la cohérence entre la filière d'origine et la formation demandée est d'une importance capitale afin que la candidature puisse être analysée par la Commission au regard des critères définis précédemment.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (principalement physique/chimie et mathématiques) en première et terminale	Notes obtenues dans les disciplines scientifiques	Bulletins de première et de terminale	Très important
	Résultats en français et en anglais, en première et terminale	Notes obtenues en français et en anglais	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves du baccalauréat	Notes au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat (ou épreuves anticipées)	Important
	Résultats d'études post-bac	Notes dans les disciplines scientifiques et générales obtenues à l'université, en IUT ou autre BTS	Relevé de notes post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur le bulletin et la fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations sur le bulletin et la fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations sur le bulletin et la fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir. Appréciations sur les bulletins	Essentiel

Savoir-être	Vie Scolaire (absentéisme, attitude, comportement)	Appréciations sur le bulletin	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé et cohérent avec le vœu	Etude du projet motivé	Projet de formation motivé. Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours ou projets en relation avec la formation	Participation à des activités au sein du lycée ou extra-scolaires	Projet de formation motivé. Informations rentrées par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Denis PEYRET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Schuman Perret