

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9580)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9580)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	60	45	52	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	97	63	90	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	288	21	29	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser d'une manière générale aux technologies mécaniques et électriques.

S'intéresser aux outils informatiques (logiciels de DAO, logiciel de programmation,...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1^{ère} année la plus grande partie de l'horaire est assurée en travaux dirigés et en travaux pratiques, ce qui permet d'approfondir les enseignements dispensés en cours.

Les grandes entreprises de la région havraise (Renault, Dalkia, Sidel, Le Port autonome...) sont nos partenaires pour les stages de 6 semaines en fin de 1^{ère} année.

En 2^{ème} année les étudiants approfondissent leurs connaissances théoriques, pratiques et poursuivent leur formation professionnelle par la réalisation d'un projet industriel en partenariat avec une entreprise.

Ils participent activement à toutes les phases du projet :

Conception de la partie opérative et de la partie commande

Gestion des commandes matérielles

Suivi de la sous traitance

Réalisation et intégration du système

Test et mise au point

Pour plus d'informations:

<http://schuman-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article41>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les élèves issus de terminale, les éléments pris en compte par l'équipe pédagogique sont :

- Les éléments de la fiche avenir.
- Les résultats scolaires de première et de terminale.
- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences.

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais.

Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français ou au BEP en français.

Les appréciations de la vie scolaire (absences, attitude).

L'avis du conseil de classe pour l'orientation.

La motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation.

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Pour les STS relevant de l'expérimentation, le groupe « bacheliers professionnels » est concerné par des règles de classement des candidatures spécifiques.

Les candidatures sont examinées au regard des critères définis par le recteur pour les candidats ayant un avis favorable dans le cadre de l'expérimentation :

- Bulletins de première et terminale,
- Cohérence entre le bac pro et le BTS,
- Éléments de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un soin particulier doit être accordé au projet de formation.

L'argumentaire de motivation est un élément essentiel dans la procédure d'admission.

Le contenu doit faire apparaître :

- les compétences et les qualités du candidat ;
- ses intérêts et ambitions pour cette voie ;
- la mise en relation de ses compétences et intérêts avec les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences	Appréciations. Notes	Important
	Fiche avenir	Appréciations des professeurs. Appréciation générale du professeur principal. Appréciation générale du CE.	Appréciations des professeurs. Appréciations générale du professeur principal. Appréciation générale du chef d'établissement	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats aux examens	Notes	Complémentaire
	Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français	Résultats aux examens	Notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Compétence dans le domaine professionnel et technologique	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels	Important
Savoir-être	Investissement, Assiduité, Attitude	Appréciations	Appréciations de la vie scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet du candidat	Motivations du candidat. Cohérence du projet	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser d'une manière générale aux technologies mécaniques et électriques. S'intéresser aux outils informatiques.	Pratiquer une activité, et/ou s'intéresser aux technologies mécaniques et électriques	Centre d'intérêt lié aux disciplines partie opérative et partie commande	Complémentaire
---	---	---	--	----------------

Signature :

Jean-Denis PEYRET,
Proviseur de l'établissement Lycée Schuman Perret